

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА "ЗНАМ И МОГА" 2012

Общински кръг

Име: _____

Училище: _____

Град: _____

ТЕМА: Моите приятели

Мило дете,

Добре дошло на общинския кръг на ОЛИМПИАДАТА "ЗНАМ И МОГА"!

Подготвили сме за теб **12** интересни задачи.

Прочети внимателно условието на всяка от тях !

Приятна работа!

Задача 1.

В разбърканите части на пъзела са думите на пословица за приятелството.

А) Открий пословицата и я напиши.



Б) Разпредели думите от пословицата в таблицата.



съществителни имена	прилагателни имена	глаголи

Задача 2.

По време на ски спускане твой приятел пада и си чупи крака.

А) Какво ще направиш, за да му окажеш първа помощ? Запиши три различни предложения.



1. _____

2. _____

3. _____

Б) Какви дейности за оказване на първа помощ никога НЕ трябва да предприемаш сам?



Задача 3.

В чайната „Приятели на планината“ за един ден продали 159 чаши плодов чай по 2 лв. всяка, 287 чаши – билков чай по 1 лв. и черен чай – 196 бр. по 3 лв.

А) Свържи и покажи какво ще получиш, ако пресметнеш.



1)	$287 + 159$
2)	$159 \cdot 2$
3)	$196 \cdot 3 - 287$
4)	$196 - 159$
5)	$3 - 1$
6)	$287 + 196 \cdot 3$

а)	Колко лева по-малко са получили за продадения билков от продадения черен чай?
б)	Стойността на продадения билков и черен чай.
в)	С колко лева чаша черен чай е по-скъпа от билковия?
г)	Общият брой продаден билков и черен чай.
д)	Общият брой продаден билков и плодов чай.
е)	Стойността на продадения плодов чай.
ж)	Колко повече е продаденият черен чай от плодовия?
з)	Колко лева повече са получили за продадения черен от продадения билков чай?

Б) Пресметни общата стойност на продадените напитки.



Задача 4.

Прочети го и ти, за да им помогнеш да отговорят на въпросите, които си задават.



... Щом дойде пролетта, дървото се разлисти, тури си много хубава зелена шапка, но пак си стоеше самичко.

Веднъж то видя, че един ястреб преследва врабче в небето. Врабчето пищеше и тъй като наоколо всичко бе голо, скри се в зеления клонак на дървото. Дървото не се разсърди. Те си бъбриха през цялата нощ, а на другия ден птичката си направи гнездо и легна в него да мъти.

Един ден под дървото спря каруца. Селянинът разпрегна конете и легна да си поспи. Минаха други селяни, видяха хубавата сянка под дървото и решиха и те да си починат от пътя. Насядаха и почнаха да си разказват истории, а дървото слушаше и му бе много приятно, че не е само. То стоеше и гледаше да разстиля добре сянката си, да не би хората да кажат, че сянката не е хубава и да си отидат...

Тъй дървото си спечели приятели и разбра, че за да има приятели, то трябва да им дава своята сянка.

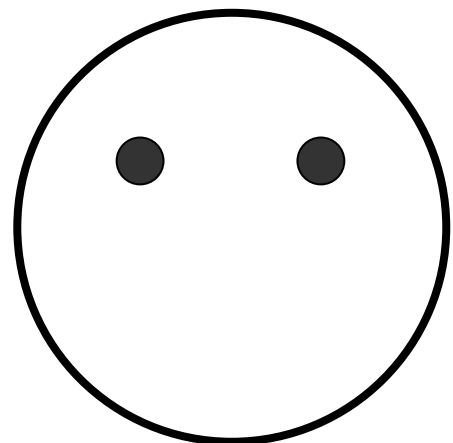
- А) Подчертай в текста изречението, в което се съдържа изводът.
- Б) Писмено обясни как разбираш този извод.

[illegible]



- Мисля, че дървото е самотно.

Иван



Задача 5.

Иван преразказва началото на разказа.

Допълни неговия преразказ с думите в скобите. Употреби ги във времето, в което са глаголите в първото изречение.



Когато пролетта идва, дървото се разлиства. То _____ с хубава
(се украси)
зелена шапка, но пак _____ само.
(бе)

Веднъж дървото _____ как ястреб гони едно врабче. Малката
(видя)
птичка _____ и _____ какво да прави.
(пищя) (се чуди)
Тя _____ зеления клон на дървото и бързо _____ в него.
(зърна) (се скри)

Дървото с радост _____ врабчето.
(приюти)

Задача 6.

Взаимоотношенията между дървото, врабчето и ястреба, описани в разказа на Йордан Радичков, са същите и в природата.

А) Запиши думата, с която се назовава взаимоотношението между:



дървото и врабчето _____

врабчето и ястреба _____

Б) Обясни защо мислиш така.



В) Състави хранителна верига, в която да са включени и двете птици.



Задача 7.

Община организира конкурсна програма на тема „За да имаш приятели“. В конкурса за песен участвали 245 деца, които са два пъти по-малко от участниците със стихотворение, а с илюстрация – с 245 по-малко от тези със стихотворение. Колко деца всичко са участвали в конкурсната програма?



А) Подчертай онази част от текста на задачата, която НЕ влияе върху решението ѝ.

Б) Направи съкратен запис на задачата.



В) Решаи задачата.



Г) Вярно ли е, че:



Участвалите с песен са били четвъртинката от всички, участвали в конкурсната програма.	ДА	НЕ
Участвалите със стихотворение НЕ са били половината от всички, участвали в конкурсната програма.	ДА	НЕ
Участвалите с илюстрации са били половината от всички участници.	ДА	НЕ

Задача 8.

Група четвъртокласници от Русе били включени в подготовката на екскурзия до историческа забележителност от времето на траките. Те започнали да събират информация. Намерили карта и изображения, само едно от които отговаря на маршрута им. Обръщат се към теб с молба да им окажеш помощ да довършат планирането на екскурзията.

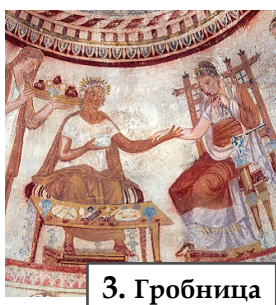
Използвай следващите изображения и картата, за да допълниш съставената от тях таблица.



1. Театър



2. Съкровище



3. Гробница



1. Тръгване от	град Русе	Напиши номера на изображението, което отговаря на маршрута.
2. Пристигане в	град Казанлък	
3. Историческа забележителност от времето на траките, която ще се разгледа в Казанлък	-----	Напиши названието на този национален парк.
4. Национален парк, който може да се разгледа по маршрута	-----	
5. Музей на открито на занаяти по маршрута	1. ----- 2. -----	Напиши: 1. Названието на музея. 2. Южно от кой град се намира този музей?
6. Правила за опазване на природни и исторически забележителности	1. ----- ----- 2. ----- -----	Състави две общи правила за опазване на природни и исторически забележителности.

Задача 9.

Трима твои приятели подготвят проект на тема „Чиста природа“. Те трябва да проучат кои са основните източници на замърсяване в природата и да предложат конкретни дейности за опазване на водата, въздуха и почвата. Разчитат силно на другарската ти помощ.

Предложи най-малко три дейности за опазване на водата, въздуха и почвата.



1. _____

2. _____

3. _____

Задача 10.

През 1824 г. Петър Берон написал буквар, по който децата да учат в новите училища. В него освен четене, смятане, знания за животни и растения били включени добри съвети и умни отговори.

В следващата таблица някои части от такива умни отговори са разместени.

А) Нанеси номерата на умните отговори от първата колона в кръгчетата пред техните продължения във втората колона, за да завършиш правилно мислите.



КОЛОНА 1	КОЛОНА 2
1. Попитаха Диоген как човек може да отвърне на неприятелите си,	☐ а не камък безценен.
2. Попитаха Александър кое ти е богатството,	☐ а той отвърна – като им направи добро.
3. По-добре приятел верен,	☐ а той показва приятелите си.

Б) Отговори на въпроса:

Какво научавали децата от Буквара на Петър Берон за приятелството?



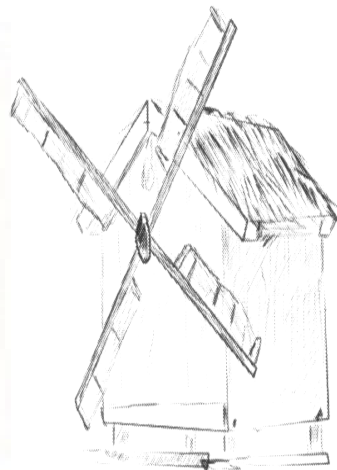
Задача 11.

През ноември и декември 1868 г. за известно време на Васил Левски и Христо Ботев се наложило да живеят в запустяла вятърна мелница край румънския град Букурещ. Прочети откъса от писмо на Ботев до негов приятел. Разпредели в съответните кръгчета от таблицата номерата на подчертаните думи.

Приятелят ми Левски, с когото живеет, е нечут ① характер. Когато ние се намираме в най-критично ② положение, то той и тогава си е такъв весел, както и когато се намираме в най-добро положение.

Студ ③, дърво и кажък се пука, гладни ④ от два или три дни, а той пее ⑤ и все е весел ⑥.

Колкото и да си отчаян, той ще те развесели и ще те накара да забравиш всичките тъги и страдания.



Из писмо на Христо Ботев до Киро Тулешков от 1868 г.



А) Пред какви две трудности са изправени двамата приятели?	Б) Как постъпва Левски, когато е в ☐ положение?	В) Какъв е характерът на Левски според неговия приятел Ботев?
Отговор: ☐	Отговор: ☐	Отговор: ☐
Отговор: ☐	Отговор: ☐	

Г) Напиши близка по значение дума на използваната дума за характера на Левски в първото изречение на писмото.



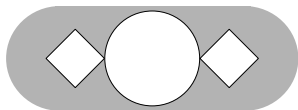
Д) В откъса от писмото не е написано какво свързвало двамата приятели и им давало сили да преодоляват различни трудности.

Помисли и напиши с едно изречение коя е общата цел, на която са посветили живота си Ботев и Левски?

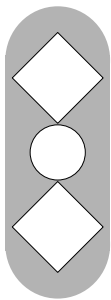


Задача 12.

Фигурите

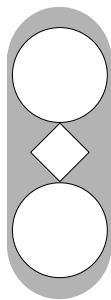
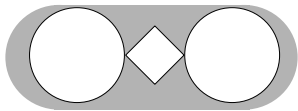


и

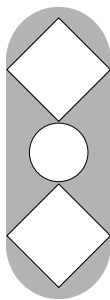


са "приятели".

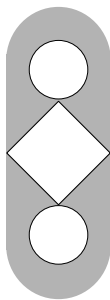
Открий и огради "приятеля" на фигурата



A)



Б)



В)