



Състезание „Аз и буквите“

II клас

Училище: клас:

Име, презиме, фамилия:

1. Помогни на буквите да открият местата си. Запиши и думите за проверка.

Ф или В

панто-

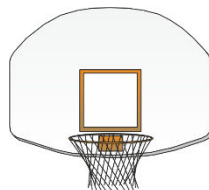
кри-



Ж или Ш

пла-

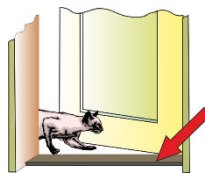
ко-



Г или К

кра-

пра-



2. Срещу съществителните собствени имена напиши съществителни нарицателни.

Модел: Кумчо Вълчо – вълк

Ежко Бежко –

Шаро –

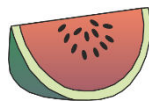
Гризана –

Кума Лиса –

Писана –

3. Препиши думите, като ги подредиш по азбучен ред.

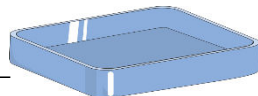
праскова, диня, череши, сливи



магаре, пиленце, агне, петел



тава, чиния, чашка, тенджера



4. Пред думите в първата колонка запиши буква на една и съща беззвучна съгласна, а пред думите във втората колонка запиши буква на една и съща звучна съгласна така, че да получиш нови думи.

___ лято

___ елен

___ ос

___ има

___ лава

___ ора

___ режа

___ мия

5. Кой от следните герои се среща в народните приказки?

Огради верния отговор.

- а) доктор Ох-боли;
- б) триглавата ламя;
- в) пчеличката Мая.

6. Кои качества се отнасят за лисицата, кои – за таралежа от приказката „Двеста и двацет хитрини”? Свържи.



добродушен

лукава

доверчив

лакома

умен

неблагодарна



7. Напиши умалителните съществителни имена на предметите от картинките.



8. Промени подчертаната гласна в думите, за да получиш нови думи. Запиши ги.

кола - _____ лъв - _____ река - _____

дом - _____ том - _____

9. На кой ред всички прилагателни имена могат да се свържат със съществителното име *кокиче*?

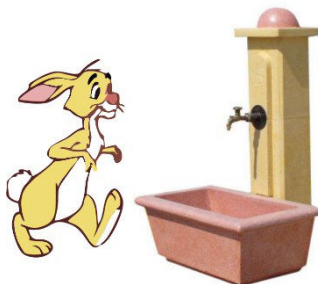
Огради верния отговор.

- а) бяло, нежно, свежо, горещо;
- б) бяло, красиво, ароматно, солено;
- в) бяло, нежно, свежо, пролетно.

10. Колко на брой са правописните грешки в изречението?

„По тясната патечка зайко стигна до чешмата. Беше сланчасал и се зарадва на срещата с ешко.”

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.



**11. Кое име е написано правилно?
Огради верния отговор.**

- а) Кољо;
- б) Владислаф;
- в) Петьо.